ACTUALIDADES CIENTIFICAS

Sección a cargo del **Dr. Juan Ramón de la Fuente Ramírez.** Senior Resident, Clinica Mayo, Universidad de Minnesota.

Los ecosistemas como perspectiva en la salud mental

La necesidad de desarrollar auténticos modelos biopsicosociales que permitan una conceptualización adecuada de la conducta humana ha sido reconocida y enfatizada en los últimos años por las figuras más destacadas de la psiguiatría occidental.

Leon Eisenberg, Profesor de Psiquiatría de Harvard, señaló en un Simposio de la Fundación para la Investigación Médica Francesa celebrado en París hace poco tiempo: "todas las enfermedades son el resultado de una interacción entre la biología y la organización social teniendo a la cultura como mediador". George Engel, Profesor de Psiquiatría de la Universidad de Rochester en Nueva York, considera como "desafío para la biomedicina la creación de diseños que funcionen en el mundo real" y señala que "la adhesión a modelos inadecuados para el desarrollo científico que ignoran las responsabilidades sociales han ocasionado la crisis de la medicina y de la psiguiatría". Howard Rome, Profesor Emérito de Psiquiatría de la Clinica Mayo, menciona en un editorial reciente: "los diarios acontecimientos en la Unión Soviética o las decisiones de la OPEP, afectan tanto a los granjeros de lowa como a los trabajadores textiles de Manchester. Es claro que las fronteras geográficas y políticas han perdido su eficiencia como aisladores del parroquialismo. Vivimos en un mundo totalmente permeable". La lista es innumerable.

Dentro de un contexto más académico, Von Bertalanffy ha señalado que las Teorías de la Personalidad desarrolladas en la primera mitad del siglo XX estuvieron dominadas por un concepto del hombre como organismo reactivo, como un agregado de partes discretas. Hay sin embargo —continúa Von Bertalanffy— un punto de vista contrastante que conceptualiza al hombre como parte interactiva de un complejo.

En una serie de artículos recientes, el Dr. Charles

Wilkinson, Profesor de Psiquiatría de la Universidad de Missouri y sus colaboradores, el Dr. William O'Connor de la Fundación para la Salud Mental en Kansas City y el Dr. Nicholas Hume del Centro de Salud de Atlanta, Georgia, destacan la importancia de los conceptos derivados de la ecología en la construcción de modelos teóricos que permitan entender la conducta del hombre dentro de un contexto: los ecosistemas.

El término ecosistema tiene su origen en las ciencias biológicas y se refiere a una unidad organizada compuesta por poblaciones y sus respectivos ambientes. El tamaño y las características de los ecosistemas varían desde complejas organizaciones microscópicas hasta la ecoesfera; los ecosistemas humanos se consideran de un tamaño intermedio (familia, comunidad) y están compuestos por individuos o grupos en interacción con sus ambientes físicos y psicosociales.

Un enfoque ecológico ubica a los individuos y a su medio ambiente dentro de un sistema unitario que considera todas las variables posibles que emergen de cada uno y de su interacción. Estas variables o propiedades de los sistemas pueden agruparse en ecounidades que en realidad no son más que ecosistemas limitados por las mismas características de la unidad organizada a que se refieren. Esto permite que en el caso de los ecosistemas psicosociales por ejemplo, ciertas ecounidades externas sólo sean consideradas relevantes si interaccionan con nuestra conducta.

Cada individuo constituye una ecounidad específica a la vez que forma parte de un sistema interdependiente mayor. En tanto que constituye una ecounidad específica, ocupa un nicho ecológico lo cual implica la realización de determinadas funciones mediante el uso de recursos que le proporciona su medio. Estas funciones son las formas de comportamiento de un

individuo, las cuales pueden considerarse como desviadas o no-desviadas dependiendo de la expectación que se tiene una vez consideradas las variables y agrupadas en una ecounidad; del tal manera que una desviación es siempre específica de una ecounidad y sólo puede identificarse considerando el contexto dentro del cual ocurre.

En tanto los individuos forman parte de un sistema interdependiente, sus funciones o formas de comportamiento están influenciadas por otras ecounidades capaces de modificar su eficiencia, estableciendo con esta interacción un ecosistema de competencia. Quienes cumplen con las expectativas de competencia, considerando las variables dentro de este contexto, se identifican como normales y quienes no logran comportarse dentro de las limitaciones del ecosistema de competencia, como anormales.

Un individuo puede identificarse como no-desviado dentro de su ecounidad específica pero como
anormal si es incompetente para funcionar dentro de
la familia o la comunidad. La salud, puesta en esta
perspectiva, es la relación equilibrada entre el individuo y sus sistemas que permite el funcionamiento
óptimo de ambos. La salud mental es la interacción
del individuo y sus sistemas, cuyas exigencias y recursos son congruentes con las responsabilidades y
necesidades de éste.

Definiciones dinámicas y observables han facilitado el desarrollo de la investigación clínica de los ecosistemas. Esta investigación considera al individuo y a su contexto como focos de interés.

Un ecosistema, compuesto por poblaciones interdependientes y sus ambientes, debe definirse como un sistema unitario que considera que todas las variables de las poblaciones y de los ambientes son interactivas. Los ecosistemas pueden limitarse definiendo la especificidad de las poblaciones en los ambientes que habitan o especificando los ambientes habitados por poblaciones. Tales definiciones pueden lograrse mediante el uso de técnicas concensuales o de observación. Si se quieren utilizar las primeras, la ecounidad (población o ambiente) debe ser entendida o identificada por la mayoría de la gente; por ejemplo, la familia nuclear constituida por padres e hijos. Mediante observaciones cuidadosas se pueden determinar propiedades cuantitativas de las ecounidades lo cual las hace susceptibles de medición. Las propiedades de la experiencia subjetiva también pueden medirse mediante su consensualización; si una población identifica, entiende, describe y comparte una experiencia, ésta puede integrarse a la ecounidad con plena validez pues nada más erróneo que creer que es más "científico" describir a un individuo mediante números que mediante nombres.

Con el uso de estas técnicas brevemente descritas, las ecounidades pueden agruparse homogéneamente y compararse con ecounidades de control que compartan el mismo ambiente; posteriormente se introduce la variable experimental o independiente cuyos efectos sobre el ecosistema pueden estimarse determinando la desviación específica de la ecounidad y su competencia. Aunque de hecho, los resultados de la investigación de los ecosistemas son muchas veces predecibles desde un punto de vista teórico, su valor fundamental radica en que nos permiten conocer con mayor precisión las condiciones bajo las cuales ciertas variables influyen en los individuos.

En la psiquiatría clínica, la unidad interactiva hom-

bre-ambiente se hace más compleja con la ecounidad que el médico constituye, cuyas funciones —la psicoterapia por ejemplo— ocurren también dentro de un contexto. Psicopatología y terapéutica son partes complementarias de un ecosistema en el que terapeuta y paciente están comprometidos dentro de un contexto, cultural en este caso, que reconoce su interacción como psicoterapia; pero ésta ocurre además, porque hay expectativas de que exista psicopatología. En el proceso clínico, el médico y el enfermo funcionan como sistemas dentro de un contexto terapéutico.

Con la perspectiva que ofrecen los ecosistemas, es fácil observar que el psiquiatra clínico convencional está entrenado para tratar desviaciones mas no incompetencias con lo que su función es relevante sólo a nivel de prevención terciaria mientras que la verdadera salud mental, está en manos de la comunidad. Sin embargo, la relación terapéutica es en sí misma parte de un proceso sociocultural en el que las características demográficas del enfermo son modificadas a fin de dar congruencia al intercambio entre las exigencias y recursos de la comunidad y las posibilidades y necesidades del enfermo. La relación terapéutica es en este sentido ecoterapéutica; el compromiso fundamental no está entre el médico y el enfermo sino entre el enfermo y la comunidad y entre el médico y la comunidad, y el objetivo de su interacción no es disminuir la patología sino aumentar la salud.

Los sistemas de salud mental que tienen como objetivo facilitar el funcionamiento efectivo de los individuos en sus econichos, permiten y presionan a quienes los integran a desplazarse a un nivel de prevención secundaria. La prevención primaria sin embargo, es mucho menos accesible: las exigencias de la civilización contemporánea son difíciles de satisfacer pues la estructura misma de sus instituciones impide con frecuencia la interacción armoniosa de los sistemas. Cada uno de ellos (familia, trabajo, escuela, etc.) tiene exigencias específicas, acaso conflictivas, y no siempre posibles de satisfacer; por otro lado el individuo intenta adaptarse a sistemas de los cuales forma parte pero en los que tiene poca influencia y en este contexto, las expectativas de competencia, admiten otra variable: las neurosis.

BIBLIOGRAFIA

EISENBERG, L.. Psychiatry and Society. New Eng. J. Med., 296, 1977, (903-910).

ENGEL, G.L.: The need for a new medical model: a challenge for biomedicine. Science, 196, 1977, (129-136).

MILLER, R.: Human Ecosystems. Appleton-Century-Crofts, New York, 1965.

VON BERTALANFFY, L.: General System Theory and Psychiatry. En Arieti, S. (ed.), New York, American Handbook of Psychiatry, Basic Books. 1976.

WILKINSON, C.B.; O'CONNOR, W.A.; HUME. N.: An Ecologic approach to Mental Health. Psychiatric Annals. Vol. 7 No. 7, julio 1977.

T.S. Kuhn, ha propuesto el término "paradigma" para definir la estructura cognitiva de las revoluciones científicas; el Dr. Wilkinson y sus colaboradores, ven la construcción teórica de ecosistemas como paradigma del proceso biopsicosocial.