

La enseñanza en el Instituto Mexicano de Psiquiatría.

Evolución y perspectivas

Blanca Estela Vargas Terrez*

Summary

This is a survey of the activities of the Mexican Institute of Psychiatry during its first twenty years. Its teaching activities related to the evolution of psychiatry is pointed out. During its first years teaching was limited to very specific subjects, and to members of the mental health area, such as general practitioners, nurses, social workers, teachers and psychologists; but as new discoveries were made on psychiatric illnesses and disorders, they were included in its teachings and in the training of specialists on this branch of medicine; later these subjects were included in the Master and Ph. Ds.

In view of this experience, teaching in this Institute is organized in four levels: I. Continuous education, II. Training in mental health, III. Specialization and IV. Master and Ph.D. Each one has its own objectives, its requirements for entering, staying, and completing the studies, the time needed to do so and the type of diploma obtained.

In each level, the available courses and their evolution are mentioned emphasizing the structuration of the master degrees, which are revalidated in psychiatry and public mental health by the UNAM. Thirty two pupils of seven generations completed their studies on psychiatry, and seven obtained their Master Degree.

The Master in Psychiatry has always been included in the Postgraduate Register of Excellence, graded by the National Counsel of Science and Technology, which has provided scholarships and other supports for the study of postgraduates in Mexico.

The Ph.D. in Health Sciences has been established, and it is expected that in 2000 it will also be established for Psychiatry.

We have other supports, such as the publication of our official journal, *Salud Mental*, and of the *Bulletin of Clinical Information*, where the results of the investigations carried out at the Institute are published. The Information and Documentation Center provides students, researchers and professionals of this area with all the information they may require for updating and improving their knowledge.

Key words: Continuous education, teaching in psychiatry, teaching in mental health, education in mental health.

Resumen

Se presenta una reseña de las actividades efectuadas por el Instituto Mexicano de Psiquiatría durante sus 20 años de existencia. Se señala la relación que tienen las actividades de enseñanza con la evolución en el campo de la Psiquiatría. En los primeros años, en enseñanza se desarrollaron cursos de

capacitación sobre aspectos muy específicos, dirigidos principalmente al personal del equipo de salud mental: médicos generales, enfermeras, trabajadoras sociales, maestros y psicólogos. Posteriormente, en la medida que se incorporaban nuevos conocimientos sobre las enfermedades y los trastornos psiquiátricos, la enseñanza se enfocó a la formación de especialista en esta rama de la medicina y, más tarde, a la preparación de maestros y doctores.

Actualmente la enseñanza en el Instituto se organiza en cuatro niveles: I. Educación Continua, II. Formación en Salud Mental, III. Especialización, y IV. Maestría y Doctorado. Cada uno tiene sus objetivos, sus requisitos de ingreso, egreso, permanencia y duración, así como el tipo de constancia que se entrega.

Se mencionan los cursos que se imparten en cada nivel, así como su evolución, y se pone un mayor énfasis en la estructuración de las maestrías. Actualmente la UNAM reconoce las maestrías en psiquiatría y en salud mental pública. En la primera se ha inscrito a 7 generaciones, con un total de 32 alumnos egresados, de los cuales 7 obtuvieron el grado.

La maestría en psiquiatría siempre ha estado incluida en el Padrón de Posgrados de Excelencia que califica el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, lo que ha permitido contar con becas para los alumnos, así como con otros apoyos que otorga esa institución para los estudios de posgrado en México.

Se ha establecido el Doctorado en Ciencias de la Salud y se prevee que a partir del año 2000 se establezca también para Psiquiatría.

Contamos con otros apoyos, como la difusión de los resultados de las investigaciones que se desarrollan en el Instituto, por medio de nuestro órgano oficial, la *Revista Salud Mental*, y el *Boletín de Información Clínica*. El Centro de Información y Documentación le proporciona a los alumnos, investigadores y profesionistas del área, la información que requieren para su actualización y perfeccionamiento.

Palabras clave: Educación continua, enseñanza en psiquiatría, enseñanza en salud mental, educación para la salud mental.

Introducción

La enseñanza de la psiquiatría, al igual que la de los campos asistenciales y científicos, se ha desarrollado de manera lenta e insidiosa, coincidiendo los periodos de estancamiento con las épocas de cambio y transformación. El estudio de algunas enfermedades mentales, que en el pasado sólo requería de abordajes básicos, en la actualidad necesita del conocimiento de métodos y técnicas más complejas y refinadas.

La enseñanza en el Instituto Mexicano de Psiquiatría coincidió con estas etapas. A partir de 1977 solamente

*Jefa de la División de Enseñanza. Instituto Mexicano de Psiquiatría. Calz. México-Xochimilco 101, San Lorenzo Huipulco, 14370, México, DF.

se desarrollaron programas de capacitación dirigidos a profesionistas y técnicos, pero conforme avanzaba el conocimiento sobre los trastornos psiquiátricos, la enseñanza fue evolucionando.

A partir de 1990, año en el que empezó la tan nombrada "década del cerebro", la enseñanza en esta institución se dirigió principalmente a la formación de especialistas, y sólo más tarde, a la de maestros. A partir de esta fecha se abrieron nuevos programas que sentaron las bases para la creación de los proyectos actuales (2,3,4).

Antecedentes

La enseñanza es una de las funciones del Instituto Mexicano de Psiquiatría, y su experiencia de 20 años en la capacitación y formación de personal de salud le ha permitido estructurar cuatro niveles para la enseñanza de la psiquiatría y de la salud mental (cuadro 1).

Los niveles de enseñanza tienen objetivos concretos, requisitos de ingreso, duración del curso y requisitos para permanecer en él y egresar al terminarlo (1).

I. Educación continua

En educación continua se plantean dos programas: el de "Actualización", dirigido a los psiquiatras y a otros profesionales, cuyo objetivo es el de incrementar los conocimientos sobre los aspectos específicos de su actividad profesional; el programa de capacitación para el equipo de Salud Mental se compone, principalmente, de cursos breves de entrenamiento básico e intensivo, en los que predomina la utilización de técnicas específicas para atender a los enfermos.

Durante la primera década de vida del Instituto se impartieron 445 cursos y talleres, capacitando a un total de 17,060 profesionistas, principalmente psicólogos, maestros, trabajadores sociales, médicos generales y psiquiatras, inscritos en los programas de actualización (4,5,9,10).*

A partir de 1980 se le hicieron cambios importantes al Programa de Educación Continua, definiendo temas de interés para cubrir los nuevos conceptos que día con día se incorporan a los avances científicos de la psiquiatría (figs. 1 y 2). En Actualización para Psiquiatras y otros Profesionistas, se tocan aspectos innovadores o que requieren profundización o renovación de los conocimientos. La duración de estos cursos es de entre 30 y 45 horas. Los cursos de Capacitación para el equipo de salud mental están dirigidos a los individuos que laboran en campos específicos de la psiquiatría y de la salud mental; son cursos breves de 20 horas y la técnica utilizada es la taller.

En los 20 años de vida del Instituto se ha capacitado a casi 30,000 profesionistas por medio de más de 500 cursos breves para personal de salud y más de 200 cursos de actualización dirigidos a psiquiatras, médicos generales y otros especialistas.*

CUADRO 1
Niveles de enseñanza

I. Educación continua * Actualización para psiquiatras * Capacitación del personal de salud mental
II. Formación en salud mental * Trabajo social psiquiátrico * Psicología clínica institucional * Neuropsicología clínica * Enfermería psiquiátrica
III. Especialización * Psiquiatría * Psiquiatría infantil y de la adolescencia * Psicoterapia médica
IV. Maestría y doctorado * Psiquiatría * Salud mental pública * Otras áreas relacionadas con el campo de la psiquiatría

En el año de 1996 se nombra al Instituto "Centro de Excelencia para la Educación Médica Continua". Este reconocimiento lo otorgó la Facultad de Medicina de la UNAM. Los alumnos que cumplen con los requisitos que estipula esa Institución, así como los profesores que imparten nuestros cursos, obtienen una constancia con valor curricular.*

II. Formación en salud mental

Estos cursos duran de 1 a 2 años, y su objetivo es el adiestramiento de profesionistas en la atención a pacientes psiquiátricos. En este nivel destacan dos programas que son pioneros en este campo: Trabajo Social Psiquiátrico y Psicología Clínica Institucional. El primero es de una año de duración. A lo largo de 20 años se han formado 364 trabajadores sociales que prestan sus servicios en instituciones de salud mental; de éstos, 70% trabajan en el Distrito Federal, 25% en el interior de la República y el 5% restante, en el extranjero. En la actualidad hay instituciones educativas que están interesadas en participar impartiendo cursos de este tipo. La Universidad Autónoma de Durango será la primera que impartirá el mismo curso, con la supervisión y la asesoría de nuestro profesorado (8).

El curso de Psicología Clínica, que se estableció en 1977, tiene una duración de 2 años. En él se han perfeccionado, durante sus 21 años de vida, 393 psicólogos en trabajo institucional.

Los otros dos cursos que corresponden a este nivel son el de Enfermería Psiquiátrica y el de Neuropsicología Clínica. Ambos se iniciaron en 1993 y desde entonces constituyen nuevas posibilidades para el adiestramiento de profesionistas en estos dos campos importantes de atención a los enfermos con trastornos mentales.*

Del curso de Enfermería Psiquiátrica han egresado 97 alumnos becados por las instituciones de salud en

* De la Fuente R: Informe de actividades, 20 aniversario del Instituto Mexicano de Psiquiatría. Material interno. México, 1998.

FIGURA 1
Cursos de actualización para psiquiatras

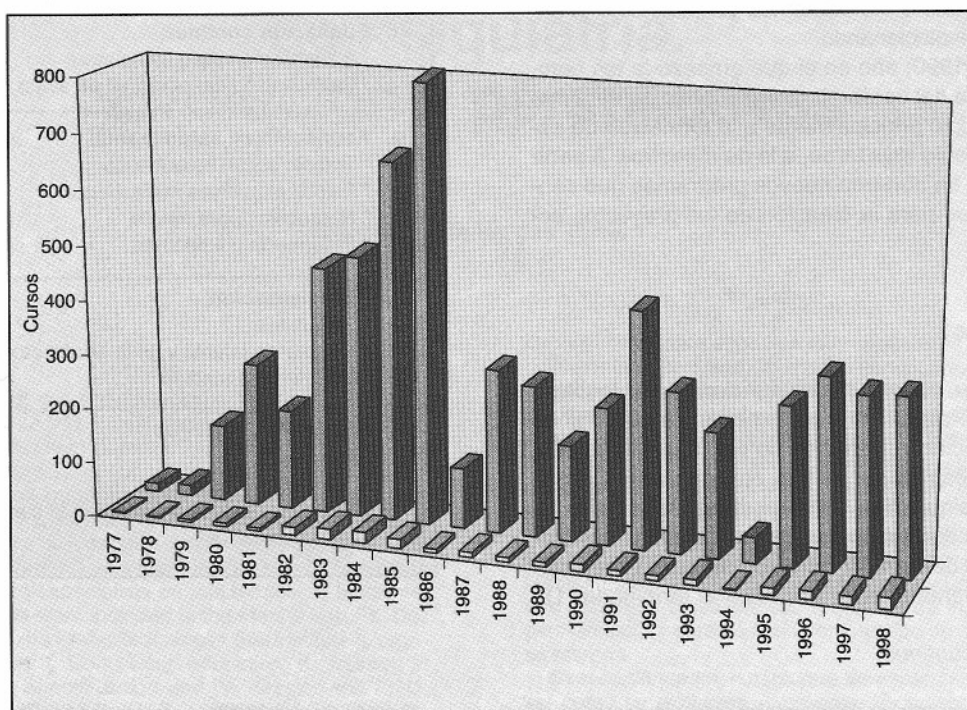
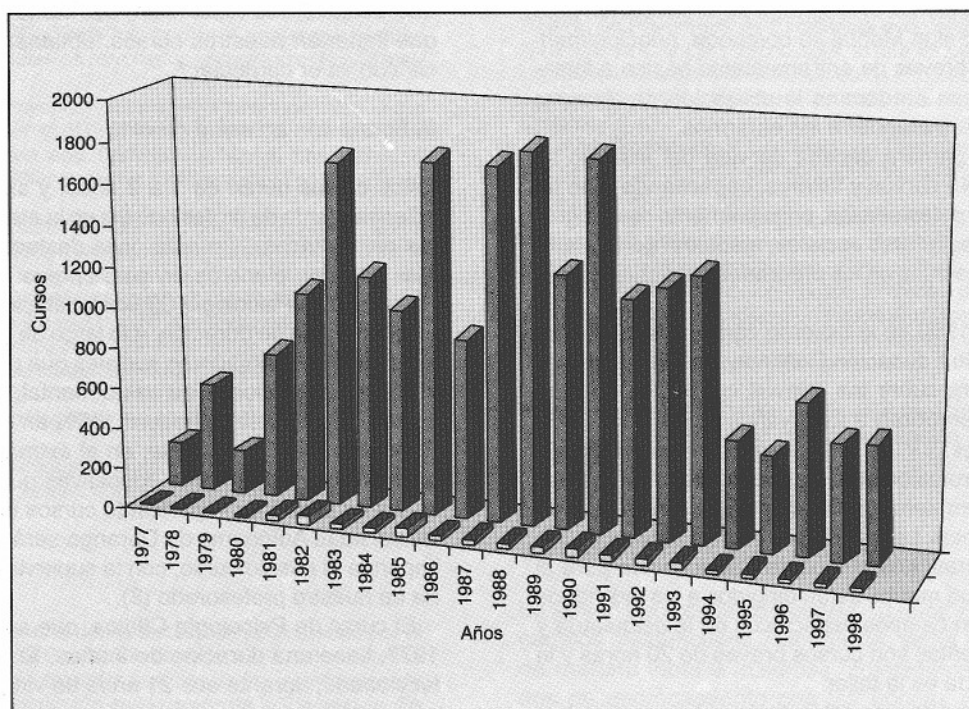


FIGURA 2
Cursos breves para personal de salud



donde prestan sus servicios. El 50% procede de unidades médicas del interior de la República. Este curso es un ejemplo de la trascendencia que tiene la capacitación en este campo específico, debido a que repercute en la calidad de la atención del enfermo mental así como en la preparación de los alumnos en administración y

para el magisterio. Actualmente el curso se imparte con sus objetivos, contenidos temáticos y práctica clínica, en cuatro estados de la República, y se espera que el próximo año se incorpore al programa la Universidad Autónoma de Monterrey, siempre con la asesoría y con la supervisión de la coordinadora del curso.*

El curso de Neuropsicología Clínica está reconocido como de Adiestramiento Clínico Especializado y Tutorial, por la Coordinación de Educación Continua de la Facultad de Medicina de la UNAM. Egresaron 9 alumnos de las 3 generaciones. Recientemente se inició la reestructuración del plan de estudios para reducir las clases teóricas, poniendo el mayor énfasis en la enseñanza tutorial.

III. Especialización

La participación del Instituto en la formación de especialistas en psiquiatría se inició en 1983, y desde entonces, 60% de los profesionistas e investigadores de este Instituto han sido los maestros de dicho curso que se imparte en coordinación con el Departamento de Psicología Médica, Psiquiatría y Salud Mental, de la Facultad de Medicina de la UNAM (4).

La Especialización en Psiquiatría se inició en el Instituto en 1990, y en 1993 egresó la primera generación. Hasta la fecha han terminado la especialidad 50 alumnos. El programa ha sido revisado y actualizado constantemente, por lo que desde 1998 se amplió a 4 años. Actualmente este curso, al igual que los otros de esta área, se encuentran dentro del Sistema Unico de Especialidades Médicas (cuadro 2).

Las especializaciones en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia y en Psicoterapia Médica se desarrollan en el Departamento arriba mencionado, teniendo también como supervisor y tutores de los alumnos a investigadores y médicos de este Instituto y de otras instituciones psiquiátricas. Ambos cursos se iniciaron en 1972 y tienen una duración de 2 y 3 años, respectivamente, además de la formación básica del psiquiatra. Sin embargo, con el Programa Unico de Especialidades Médicas, los alumnos inscritos en la Especialidad de Psiquiatría pueden inscribirse en cualquiera de estos programas a partir del 7o. semestre (6).

En colaboración con otros hospitales e instituciones de la zona: el Instituto Nacional de la Nutrición, el de

Cardiología, el de Enfermedades Respiratorias, el de Cancerología, el Hospital Gea González, el Hospital Psiquiátrico Infantil Juan N. Navarro y otros centros de atención primaria, como el Centro de Salud, doctor José Castro Villagrana y el Centro de Atención para el Enfermo Alcohólico y su Familia; el Instituto participa en el Programa de Psiquiatría de Enlace desde el año 1983. El objetivo de este programa es que los alumnos de los últimos años de la especialización transiten por estas instituciones y desarrollen habilidades para la atención y el manejo de los pacientes con sintomatología psiquiátrica de los hospitales de segundo y tercer nivel, así como en la consulta general del primer nivel de atención.*

IV. Maestría y doctorado

La Maestría en Psiquiatría forma parte de este último nivel de enseñanza, fue aprobada por el Consejo Universitario en diciembre de 1992; y surgió como una respuesta al desarrollo de los nuevos conocimientos que en esta última década han fortalecido el campo de las neurociencias, de la psiquiatría y de la salud mental en general. Su objetivo es la formación de investigadores de una elevada calidad científica y humana, que puedan participar en actividades docentes. Desde que se inició este programa fue calificado como Posgrado de Excelencia por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Han egresado 32 alumnos, de los cuales 7 obtuvieron el grado y el resto se encuentra en la revisión final para obtenerlo. Egresarán 5 alumnos más de esta generación, y en 1999 ingresará la octava generación (cuadro 3).

En 1998, se inició la Maestría en Salud Mental Pública de dos años de duración; su objetivo consiste en la formación de investigadores en este campo, con una elevada calidad científica y humana, que sean capaces de participar en actividades docentes y en programas de servicio público. Actualmente, cinco de los alumnos de la primera generación se encuentran cursando el segundo año y está por iniciarse la segunda, con un número similar de aspirantes (7).

Tanto los programas de ambas maestrías como los del doctorado, se encuentran integrados al Programa Unico que conjuntamente coordinan la Facultad de Medicina, el Instituto de Investigaciones Biomédicas y el Instituto de Fisiología Celular de la UNAM. Con la creación de este nuevo proyecto se ha ampliado la participación de otros cuerpos colegiados universita-

CUADRO 2
Especialización en psiquiatría con residencia
en los servicios clínicos del
Instituto Mexicano de Psiquiatría

Ciclo escolar	Alumnos
1990-1993	3
1991-1994	6
1992-1995	7
1993-1996	8
1994-1997	9
1995-1998	9
1996-1999	8
1997-2000	7
1998-2002*	10
	Total 67

* A partir de esta generación el programa se amplía a 4 años de duración.

* De la Fuente R: Informe de actividades, 20 aniversario del Instituto Mexicano de Psiquiatría. Material interno, México, 1998.

CUADRO 3
Maestría y doctorado en psiquiatría

Ciclo escolar	Alumnos
1991-1993	9
1992-1994	4
1993-1995	4
1994-1996	5
1995-1997	7
1996-1998	8
1997-1999	5
	Total 42

rios, así como de los representantes de otras instituciones educativas y de salud (7).

Esta integración permitirá que en 1999 ingrese la primera generación al Doctorado en Ciencias de la Salud, con énfasis en la Salud Mental Pública, y al principio del próximo milenio ingresarán los alumnos que aspiren y cumplan con los requisitos para hacer el Doctorado en Psiquiatría.

Este último nivel de enseñanza es, por su estructura y por sus objetivos, el más complejo. Requiere de una plantilla de profesores y tutores de alto nivel académico, así como de una organización académico-administrativa de excelencia. Para tal efecto contamos con diferentes Comités; algunos están integrados conjuntamente con profesionistas de otras instituciones, y uno de ellos funciona como Comité Académico del Instituto. Este sanciona, supervisa y evalúa el contenido de los programas académicos, los proyectos de investigación de los alumnos y la calidad del trabajo de los tutores.

Difusión y apoyos

Para cumplir con los niveles de enseñanza que se desarrollan en este Instituto, se requiere de otras funciones prioritarias para la consecución de los objetivos académicos y de investigación. Una de ellas es la de difusión, que se hace por medio de nuestras publicaciones periódicas: la revista "Salud Mental" y el Boletín "Información Clínica".

La revista constituye el órgano oficial del Instituto, y desde su primer número editado en 1978, se han publicado de manera ininterrumpida 4 números al año; a partir de 1996 se amplió a 6 números anuales. La revista, concebida originalmente como la expresión de las actividades científicas de la institución, es ahora también un medio para actualizar a los psiquiatras y a otros profesionistas del área de la salud. En "Salud Mental" se han publicado 582 artículos originales, y actualmente algunos se publican en inglés. "Salud Mental" está incluida en diversos índices nacionales e internacionales, y está considerada como una revista de Excelencia por el CONACYT, Excerpta Médica y otros más.*

El Boletín mensual de Información Clínica es otra de nuestras publicaciones cuyo objetivo es el de difundir de manera breve, información seleccionada sobre los

avances de la psiquiatría y de la salud mental, tanto de aplicación clínica como terapéutica. Este Boletín se ha editado de manera ininterrumpida durante 9 años, distribuyéndose, al igual que la revista Salud Mental, a los principales centros de atención psiquiátrica del país y de Latinoamérica, así como a los departamentos de psiquiatría de las escuelas y facultades de medicina (cuadro 4).

El Centro de Información y Documentación proporciona servicios para la búsqueda y recuperación de artículos, y tiene por objeto cubrir las necesidades del personal del Instituto y de otras instituciones de salud y de enseñanza. Recibe 244 publicaciones periódicas de revistas especializadas en las áreas de psiquiatría, neurociencias, medicina interna, psicología, salud pública, educación médica, entre otras; cuenta con sistemas de búsqueda a través del sistema Internet, que dan acceso a los principales bancos de información en este campo.

Se cuenta con un sistema de información en red que puede ser consultado a través de terminales por el personal del Instituto desde sus áreas de trabajo, y por los visitantes, en las terminales ubicadas en las instalaciones centrales. El Centro es un nodo de la red RENCIS de la Secretaría de Salud, y brinda sus servicios a través del Internet a 21 instituciones nacionales de investigación y de enseñanza superior.*

Entre sus tareas a mediano plazo está la automatización de la biblioteca y la alimentación de una base de datos en salud mental que, por ser tan especializada, se considerará como la primera en América Latina.

Programa de Educación para la Salud

Este programa se lleva a cabo por medio de la distribución gratuita de 20 folletos que tratan sobre las enfermedades psiquiátricas y los trastornos mentales más frecuentes. Estos folletos, están dirigidos a la población en general, se distribuyen en las instituciones psiquiátricas del Distrito Federal y del interior de la República.

Un proyecto más reciente es la elaboración de manuales de autoayuda para el manejo de las enfermedades psiquiátricas más frecuentes; hasta el momento se han elaborado manuales sobre el manejo de la depresión, de los trastornos de la alimentación, del alcoholismo y del paciente esquizofrénico y su familia.

Perspectivas a corto y mediano plazo

- Ampliar la participación en los cursos a todos los niveles de la enseñanza.
- Diseño de programas interactivos de autoenseñanza.
- Transmisión de conferencias y cursos de Educación Continua por el Internet y el correo electrónico.
- Utilización de los medios de transmisión interactiva para la enseñanza (videoconferencias).
- Extensión del programa de educación para la salud.
- Diseño de la biblioteca virtual.

CUADRO 4
Publicaciones periódicas 1977-1998

	Números publicados	Periodicidad
Salud Mental	86	Trimestral*
Información Clínica	100	Mensual
Suplementos	6	Cuatrimestral

*A partir de 1998 la periodicidad es bimestral, y sustituye a los suplementos.

* De la Fuente R: Informe de actitudes, 20 Aniversario del IMP. Material interno, México 1998.

REFERENCIAS

1. CARDOSO-BRUM M: Rediseño curricular de un Programa de Maestría en Salud Pública. *Salud Pública de México*, 31(3):407-418, 1989.
2. DE LA FUENTE R: Semblanza de la salud mental en México. *Salud Pública de México*, 30(6):861-871, 1988.
3. DE LA FUENTE R: Acerca de la salud mental en México. *Salud Mental*, 5(3):22-31, 1982.
4. DE LA FUENTE R: El Instituto Mexicano de Psiquiatría. Estado actual y perspectivas, una década de actividades. *Salud Mental*, 13(2):1-5, 1990.
5. DE LA PARRA A: Informe de las actividades del Instituto Mexicano de Psiquiatría durante los años 1983 y 1984. *Memoria. Reseña Reunión de Investigación IMP*, 1984.
6. VARIOS AUTORES: *Plan Unico de Especializaciones Médicas en Psiquiatría*. Facultad de Medicina, UNAM, México, 1994.
7. VARIOS AUTORES: *Maestrías y Doctorados en Ciencias Médicas y en Ciencias de la Salud*. Facultad de Medicina, Instituto de Fisiología Celular, Instituto de Investigaciones Biomédicas, UNAM, México, 1997.
8. VARGAS B, HERNANDEZ N: La formación de trabajadores sociales en el campo de la psiquiatría y la salud mental. *Salud Mental*, 20(2):48-54, 1997.
9. VAZQUEZ L-GA: Capacitación continua en el área de la salud mental. *Salud Mental*, 6(1):73-76, 1983.
10. VAZQUEZ L-GA: Enseñanza de la psiquiatría y la salud mental. *Memorias. Reseña IV Reunión de Investigación, IMP*, 1988.